

5時間目

みんなで食べるとおいしいね！ ～正しい食生活～



みんなで食事をするとなぜ楽しいのか。「孤食」「個食」が増えている中で、子どもたちに食事の意味を問いかける授業に活用できます。

授業のねらい


- ◆食事は単に栄養素をとるというだけではなく、相手を思いやる心づかいやコミュニケーションを育む場であることに気づかせる。
- ◆大勢で楽しく食事をするためには、旬の食材を使うもてなしの心、食事マナーなども大切なことを知る。

指導案

DVD … 収録コンテンツ **貸出** … 貸出教材 **DL** … ダウンロード

学習のながれ	●指導のポイント／◎発問	教材	目安の時間
1. 導入	<ul style="list-style-type: none"> ●授業のテーマを伝える ●アニメ「みんなで食べるとおいしいね！」を視聴させる 	DVD 「みんなで食べるとおいしいね！」	5分
2. 意見発表 みんなで食べるよさはどんなところにあるだろう	<ul style="list-style-type: none"> ●一人で夜ごはんを食べているときと、みんなで食べているときの金田くんの様子の違いについて聞く ●家族や友だちなど、みんなで食べるよさについて話し合う 	DL みんなで食事をするよさを考えるワークシート	2分
3. 意見発表 みんなで食事をするときに大切なこと	<ul style="list-style-type: none"> ◎どうすれば楽しい食事になるだろう？ ●もてなす側、もてなされる側で、どんな心づかいやマナーが必要か意見を出し合う 		2分
4. おもてなしでの会話を考えよう	<ul style="list-style-type: none"> ●イラストにあるふきだしに会話を入れてみる 		9分

次ページにつづく

学習のながれ	●指導のポイント／◎発問	教材	目安の時間
4. おもてなしでの会話を考えよう	●おもてなしのための準備や、食事中の自然な会話について、グループごとに話し合う（ロールプレイングをして、おもてなしをする側とされる側の気持ちになってみる）	DL おもてなしの仕方を考えるイラスト 	
5. まとめ（１）みんなで食事をする際に気をつけること	●意見を出し合って、板書に整理する ●マナーにかかわること、おもてなしをする側のこと、される側のことに分けてまとめる		10分
6. みんなで食事をする機会を考えてみよう	●コンテンツを使って、代表的な年中行事とおもてなしの料理（食べ物）について確認する ●自分たちで考えたおもてなしの食事会をワークシートに書き入れ、発表する	DVD 「みんなで楽しむ1年のイベント」 DL 年中行事を書き込めるワークシート	10分
7. まとめ（２）栄養をとるためだけではない食事の大切さ	●食事は、大切なコミュニケーションの手段であることに気づかせる ●食事を通して、家族や親の思いにも気づかせる		7分

この指導案は、愛知県大町立大町北部中学校（1年生）でのモデル授業を参考に制作したものです。

使用する教材

DVD

「みんなで食べるとおいしいね！」



いつも夜ごはんは一人で食べている金田くんヒーローが手をさしのべます。

DVD

「みんなで楽しむ1年のイベント」



代表的な年中行事を紹介します。