

# テーマ 6

# 楽しい食事のひみつ

予定時間15分

みんなで食事をする際に、「楽しく食事するにはどうすればよいか」を考えさせます。また、食事は単に栄養摂取のためだけにあるのではなく、食事を楽しむことについても考えるきっかけになります。短時間で利用できる教材として、給食前の待ち時間などで活用可能です。

## 授業の目標

●カフェテリアでの各グループの食事の様子やマナーから問題点を話し合うことにより、楽しい食事とはどのようなものかを考えることができる。

## 物語のあらすじ



### ボナとペティの事件簿 「食事がつまらない原因を探れ！」

探偵のボナとペティは新しくできたカフェテリアに出かけます。4つのグループのテーブルのどこかに座って食事をしようとするのですが、どのテーブルにもどこか問題があるように見えます。ボナとペティとともに楽しい食事はどんなものか考えていきます。

## 指導案

目安の時間	学習活動と使用するコンテンツ	指導上の留意点
導入 3分	<p><b>物語1</b>「<b>食事がつまらない原因を探れ!</b>」を視聴させ、子ども同士が話し合いやすいように4人程度の班を作る。</p>	<p>PC、モニタ(またはプロジェクター、スクリーン、スピーカー)を用意し、アニメが視聴できるようにする。</p> <p>●これから出てくるアニメには探偵事務所が出てきます。そこにある事件が舞い込んできます。2人の探偵と一緒に、みなさんも探偵になって事件を解決してください。</p>
7分	<p>4つのテーブルのそれぞれの問題点を話し合わせ、発表させる。必要に応じて各テーブルの様子のみを切り出した <b>物語2</b>「<b>各テーブルの様子</b>」を視聴し、問題点を確認する。</p>	<p>登場人物や状況を確認する中で、ボナとペティが「楽しい食事」をする目的で来たことを強調することで、問題点を考える際の一助とする。</p> <p>●ボナとペティは何をしに来ましたか? ○楽しい食事をしに来た。 ●4つのテーブルのそれぞれの問題点は何でしょう?</p> <p>各テーブルに問題があり、困っている様子の人がいる。</p> <p><b>1番テーブル</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大声でしゃべっている。</li> <li>● つばを飛ばしてしゃべっている。</li> <li>● 料理にもつばが飛んでしまっている。</li> </ul>

		<p><b>2番テーブル</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・暗い雰囲気ですべてを食べている。</li> <li>・楽しく食事をしたいと考えている人がいる一方でまったく会話をせず、目も合わせずに食べている。</li> </ul> <p><b>3番テーブル</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・1人が食べ終わり、歩きまわっている。</li> <li>・歩きまわっている人が、まだ食事をしている人にぶつかっている。</li> </ul> <p><b>4番テーブル</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・飲み物で遊んでいる。</li> <li>・散らかして食べている。</li> </ul>
<p>まとめ 3分</p>	<p><b>物語3</b>「みんなで食べると楽しいね」を視聴する。</p> 	<p>児童から出た意見とボナが考えている問題点が同じであるか確認するとともに、意見に妥当性があればその点を認めるようにする。食事のマナーだけに注目させるのではなく、楽しい食事ができることよということを伝える。時間に余裕があれば普段の給食などで楽しく食事するにはどうすればよいか子どもたちに考えさせる。</p> <p>●4つのテーブルの様子はどう変わりましたか？</p>
<p>2分</p>	<p>感想を発表させるなど授業の振り返りを行う。</p>	<p>●授業は楽しかったですか？ ●今日学んだ感想について書きましょう。</p>

## 授業を実践して 千葉県富里市立根木名小学校4年1組

※授業を実施した先生の感想と、授業後の子どもたちの感想です。

子どもたちは1人残らず授業の冒頭からアニメーションに釘付けでした。また、課題が投げかけられた後も画面の中から問題点を探そうとみな一生懸命にグループ内で話し合っていました。単に走り回ったり、食べ散らかしたりする点に気づくだけでなく、仲間と会話ができている子の表情に着目し、食事をするときにはマナーに気をつけながら会話した方がいいという意見も多く見られ、様々な観点から「楽しい食事」について考えることができました。その後の給食の時間には、いつも以上にマナーに気を配って会食する姿が見られました。

### 子どもたちの感想

楽しいときは楽しく、笑顔でつばを飛ばすのではなくて、ふつうに楽しく過ごす食事をするのが大切だなと思いました。



マナーを守って、みんなが楽しそうで、にこにこ笑顔が見られるのが一番の楽しみだと思います。ぎょうぎよくマナーを守って食事をした方が楽しいし、みんな笑顔でした。



もし会話に入れないうちの子がいたら、話しかけて楽しく食事しようと思います。



食事中、まわりに迷わくをかけていることを、はじめは気づかなくても、けっきょくは気づいたので、みんな思いやりをもっているんだなあと思います。

